



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUAÇU

Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024

05/05/2024



Caderno de Questões Objetivas

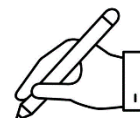
P20

PROFESSOR 20 HORAS

T

TARDE

Seu nome _____



LEIA COM ATENÇÃO

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

INSTRUÇÕES

1. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, verifique se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos e peça para anotar na ATA qualquer irregularidade.
 2. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
 3. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
 4. Você deverá assinar a **FOLHA DE RESPOSTA** e também escrever com sua letra usual uma frase que lhe será apresentada.
 5. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal de sala.
 6. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
-



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 01 a 05

DESIGUALDADE DE GÊNERO NO MERCADO DE TRABALHO

A desigualdade de gênero no mercado de trabalho é um tema premente e complexo que demanda uma análise minuciosa. Dados recentes revelam que, no Brasil, as mulheres ganham, em média, 77,7% do salário dos homens, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Apesar dos avanços significativos, ainda existem disparidades notáveis entre homens e mulheres em diversos aspectos profissionais. De acordo com a gerente do Unit Carreiras e especialista em gestão de pessoas, Janaína Machado, essa discrepância se deve aos grandes obstáculos que as mulheres enfrentam no mercado de trabalho.

“Entre uma mulher branca e um homem branco é de 30%, entre uma mulher negra é de 40% a 50%. Essa disparidade salarial é uma clara desvalorização do trabalho feminino, que afeta não apenas as mulheres, mas também suas famílias. Quando as mulheres recebem salários mais baixos, isso impacta o acesso à educação e oportunidades de atualização, criando dificuldades financeiras”, diz Janaína.

Diferença salarial e jornada dupla

Essa desigualdade se origina, em parte, na sobrecarga de responsabilidades enfrentadas pelas mulheres. Além das atividades profissionais, elas frequentemente assumem a maior parte dos afazeres domésticos e cuidados com os filhos. Esse fenômeno, muitas vezes chamado de “jornada dupla”, impede que as mulheres dediquem tempo e energia suficientes para o desenvolvimento de suas carreiras.

“As mulheres têm uma jornada de trabalho muito maior do que os homens, pois lidam com todos os afazeres domésticos e maternos, isso é bastante evidente. Além disso, enfrentam os estereótipos que persistem nas áreas de engenharia e ciências, onde, infelizmente, a presença feminina ainda é limitada em nossa sociedade”, elenca a gerente do Unit Carreiras.

Estereótipos de gênero

Os estereótipos de gênero continuam sendo uma barreira significativa. “Essas ideias preconcebidas sugerem que as mulheres não têm a firmeza necessária, ao contrário dos homens, que são considerados melhores líderes devido à sua suposta capacidade de lidar com situações adversas. Esses estereótipos prejudicam a progressão das mulheres no mercado de trabalho, perpetuando a visão de que elas

são emocionais demais para o ambiente profissional”, pontua.

No entanto, a realidade é que muitas mulheres têm demonstrado liderança excepcional ao lidar eficazmente com as emoções, uma qualidade valorizada no mercado atual. Assim, é fundamental desconstruir esses estereótipos prejudiciais para promover um ambiente de trabalho mais equitativo.

Promoção da representatividade feminina

A busca por cargos de liderança é frequentemente marcada por desafios para as mulheres. “Elas precisam equilibrar o ambiente de trabalho e a vida familiar, e muitas vezes acabam priorizando o trabalho e precisam abrir mão um pouco da vida em família, pois têm o dobro de responsabilidades femininas. É por isso que acredito muito na importância da representatividade feminina. Eu sei que a questão das cotas é um tema delicado, mas, para mudarmos a cultura, às vezes, a implementação de medidas punitivas, como as cotas, pode ser necessária”, enfatiza Janaína.

Embora as cotas sejam uma solução controversa, em muitos casos, podem ser necessárias para impulsionar a mudança cultural. “Com a conscientização e a mudança de cultura, a escolha entre um homem e uma mulher, muitas vezes, será baseada no mérito, e não no gênero. Portanto, inicialmente, é importante ter essas obrigações, cotas e necessidades para, no futuro, tornar-se realmente um padrão. Não acredito que se deva contratar uma mulher que não se encaixe no perfil da vaga apenas por ser mulher. O que defendo é que, quando uma mulher e um homem têm o perfil adequado, é crucial começar a promover a representatividade feminina em cargos de liderança”, sugere Janaína.

*Adaptado em 23/04/2024 de:
<https://portal.unit.br/blog/noticias/desigualdade-de-genero-no-mercado-de-trabalho-desafios-e-solucoes/>*

01) De acordo com o texto, qual é a principal causa da disparidade salarial entre homens e mulheres no mercado de trabalho brasileiro?

- A) A falta de qualificação das mulheres em comparação aos homens.
- B) A preferência dos empregadores por contratar homens.
- C) Os estereótipos de gênero que afetam a progressão das mulheres.
- D) A sobrecarga de responsabilidades domésticas e maternas das mulheres.

02) Segundo Janaína Machado, qual medida pode ser necessária para promover a mudança cultural em relação à representatividade feminina em cargos de liderança?

- A) A eliminação total dos estereótipos de gênero.
- B) A implementação de medidas punitivas, como as cotas.
- C) O aumento do salário das mulheres para igualar ao dos homens.
- D) A contratação de mulheres independentemente de sua qualificação.

03) Analisando o uso da pontuação no trecho do texto: “Quando as mulheres recebem salários mais baixos, isso impacta o acesso à educação e oportunidades de atualização, criando dificuldades financeiras”, diz Janaína. Qual é a função da vírgula após a palavra “atualização”?

- A) Separar elementos de uma enumeração.
- B) Isolar um aposto explicativo.
- C) Indicar a omissão de um verbo.
- D) Introduzir uma oração subordinada adverbial causal.

04) Considerando as regras de concordância nominal e verbal da língua portuguesa, analise o trecho: “Elas precisam equilibrar o ambiente de trabalho e a vida familiar, e muitas vezes acabam priorizando o trabalho e precisam abrir mão um pouco da vida em família, pois têm o dobro de responsabilidades femininas.” A expressão “o dobro de responsabilidades femininas” está em concordância correta com o verbo “têm”?

- A) Sim, pois o verbo concorda com o núcleo do sujeito no plural.
- B) Não, pois o verbo deveria estar no singular para concordar com o núcleo do sujeito no singular.
- C) Sim, pois o verbo concorda com o predicativo do sujeito no plural.
- D) Sim, pois o verbo concorda com o sujeito composto posposto.

05) No trecho: “É por isso que acredito muito na importância da representatividade feminina. Eu sei que a questão das cotas é um tema delicado, mas, para mudarmos a cultura, às vezes, a implementação de medidas punitivas, como as cotas, pode ser necessária”, a crase foi utilizada corretamente em “às vezes”?

- A) Sim, porque precede uma expressão adverbial feminina de tempo.
- B) Não, porque deveria ser usada antes de uma palavra masculina.
- C) Sim, porque é obrigatória antes de qualquer palavra feminina.
- D) Não, porque a palavra “vezes” não admite artigo.

MATEMÁTICA

06) Em uma fábrica de produção de peças, João leva 25 minutos para montar uma peça. Em um determinado dia, ele trabalhou das 8 horas até as 17 horas, fazendo uma pausa de 1h30min para o almoço. Sabendo que, nesse dia, ele se dedicou exclusivamente à montagem das peças, quantas peças foram montadas?

- A) 15
- B) 18
- C) 20
- D) 24

07) Um investidor aplicou no Banco Iguaraçu um capital de R\$ 2.000,00 em um fundo de investimento que rende juros simples. Após 6 meses, o investidor obteve um rendimento de R\$ 180,00. Qual é a taxa mensal de juros desse fundo?

- A) 3%
- B) 2,5%
- C) 2%
- D) 1,5%

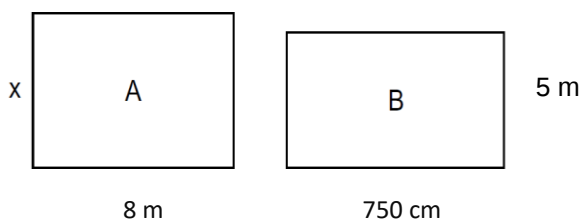
RASCUNHO

RASCUNHO

08) Em uma conferência acadêmica, o número total de participantes é de 900. Dois nonos desses participantes são professores, um quarto são estudantes de graduação e um quinto são estudantes de pós-graduação. Com base nesses dados, podemos afirmar que:

- A) A soma entre o número de professores e estudantes de graduação é igual à metade do total de participantes da conferência.
- B) O número de estudantes de pós-graduação equivale à metade do número de professores.
- C) A soma entre o número de estudantes de pós-graduação e estudantes de graduação é maior do que o número dos professores.
- D) O número de estudantes de pós-graduação é o dobro do número de estudantes de graduação.

09) Considere dois campos retangulares, A e B, conforme mostrado na figura abaixo.



Sabendo que os dois campos têm o mesmo perímetro, a área do maior campo excede a área do menor campo em quanto?

- A) $0,5 \text{ m}^2$
- B) 1 m^2
- C) $1,2 \text{ m}^2$
- D) $1,5 \text{ m}^2$

10) O preço de uma bola de futebol é de R\$ 90,00, e está com um desconto de 12%. Qual será o preço da bola com o desconto aplicado?

- A) R\$ 79,20
- B) R\$ 85,90
- C) R\$ 76,50
- D) R\$ 76,30

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11) Para acessar dados de um conjunto de dados (como uma tabela) com o PROCV no Excel (do Office 365), aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor define o funcionamento preciso da função PROCV:

- A) A função PROCV busca um valor na primeira linha de uma tabela e retorna o valor correspondente de uma coluna especificada na mesma linha.
- B) A função PROCV busca um valor na primeira coluna de uma tabela e retorna um valor na mesma coluna, de uma linha especificada.
- C) A função PROCV busca um valor na primeira coluna de uma tabela e retorna o valor correspondente de uma coluna especificada na mesma linha.
- D) A função PROCV procura e retorna valores em linhas ou colunas, dependendo dos parâmetros fornecidos.

12) Sobre a função SOMASES no Excel (do Office 365) aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor descreve o seu funcionamento:

- A) A função SOMASES soma valores em uma coluna específica, baseando-se em critérios definidos em linhas diferentes.
- B) A função SOMASES soma valores em uma única coluna, baseando-se em um único critério de correspondência em outra coluna.
- C) A função SOMASES permite somar valores em uma coluna baseando-se em múltiplos critérios estabelecidos em uma ou mais colunas.
- D) A função SOMASES calcula a média dos valores que atendem a um conjunto específico de critérios em várias colunas.

13) Considerando o cenário de redes Microsoft, aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor descreve como configurar o compartilhamento de pastas no Windows 10:

- A) Para compartilhar uma pasta, é necessário configurar uma rede doméstica privada e atribuir permissões de leitura/escrita para cada usuário manualmente.
- B) O compartilhamento de impressoras é feito automaticamente pelo Windows 10 sem necessidade de ajustes nas configurações de rede. Esta funcionalidade foi adicionada em 2020.

C) Uma pasta pode ser compartilhada no Windows 10 utilizando o Explorador de Arquivos, onde é possível selecionar a pasta, clicar com o botão direito, acessar 'Dar acesso a' e escolher 'Pessoas específicas' para configurar quem pode acessá-la na rede.

D) Todas as pastas no Windows 10 são compartilhadas automaticamente com todos os usuários na mesma rede local sem necessidade de configurações adicionais.

14) No Microsoft Word (do Office 365), qual das seguintes alternativas melhor descreve um propósito do recurso conhecido como “quebra de seção”?

- A) Quebras de seção são usadas para adicionar numeração de páginas ao longo do documento.
- B) Uma quebra de seção permite ao usuário alterar a orientação da página de retrato para paisagem ou vice-versa em partes específicas do documento.
- C) Quebras de seção são utilizadas para inserir cabeçalhos e rodapés diferentes para páginas escrita em colunas.
- D) As quebras de seção no Word permitem que se crie dois layouts de página dentro da mesma página de um documento. Na impressão, cada layout estará disposto em uma coluna

15) No Office 365, qual das seguintes alternativas descreve mais corretamente um cenário de uso para a criação de um tema próprio no PowerPoint?

- A) Temas personalizados no PowerPoint são limitados a alterações de cor e não podem incluir alterações nas fontes ou efeitos de preenchimento. Estes recursos são adicionais ao “tema” e são chamados “modelos de layout”
- B) A criação de um tema próprio no PowerPoint permite ao usuário definir cores, fontes e efeitos que podem ser consistentemente aplicados a toda a apresentação.
- C) Ao criar um tema, é necessário programar cada slide individualmente para então garantir que o tema possa ser aplicado em toda a apresentação.
- D) Temas no PowerPoint são automaticamente adaptados pelo software para se alinhar às diretrizes de design gráfico a partir de um estilo usado como modelo.

→

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16) De acordo com o Art. 213 da Constituição Federal, qual das seguintes condições é um requisito para que escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas recebam recursos públicos?

- A) Realizar parcerias com empresas privadas para programas educacionais.
- B) Demonstrar finalidade lucrativa e investir parte dos recursos em outros setores além da educação.
- C) Destinar seus excedentes financeiros para atividades não relacionadas à educação.
- D) Comprovar finalidade não-lucrativa e aplicar seus excedentes financeiros em educação, além de assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola ou ao Poder Público em caso de encerramento das atividades.

17) Com base no Art. 3º, qual é o objetivo principal da legislação em relação aos direitos das crianças e dos adolescentes?

- A) Limitar as oportunidades de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social para crianças e adolescentes em idade escolar.
- B) Garantir alguns dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, como o direito de ir e vir e o direito de acesso à saúde.
- C) Assegurar a proteção integral e o desenvolvimento pleno das crianças e dos adolescentes, sendo eles aplicados a todas as crianças e adolescente, sem restrição.
- D) Restringir a liberdade e a dignidade das crianças e dos adolescentes em nome da proteção, dando a eles limites para que possam fazer isso de forma segura e dentro do que lhes é permitido.

18) Leia as assertivas abaixo que tratam do ensino de Língua Portuguesa de acordo com a BNCC e afirmam que:

- I – Ao componente Língua Portuguesa cabe proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos.
- II – As experiências em Língua Portuguesa possibilitam a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.

A respeito dessas assertões, assinale a opção correta.

- A) As assertões I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- B) As assertões I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A assertão I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A assertão I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

19) Assinale a alternativa que indica corretamente os fatores que influenciam o desenvolvimento para Jean Piaget:

- A) Maturação, entendimento, afetividade e vibração.
- B) Compreensão, desenvolvimento, aprendizagem e movimentação.
- C) Maturação, exercitação, aprendizagem social e equilíbrio.
- D) Maturação, desenvolvimento, aprendizagem e equilíbrio.

20) O Art. 3º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil indicam Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, que devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores:

- I – Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- II – Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática;
- III – Princípios igualitários do Direito ao acesso ao ensino privado;
- IV – Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Estão corretos os princípios indicados nas afirmações:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.

21) De acordo com a BNCC, o Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático. Assinale a alternativa abaixo que não indica uma competência específica de matemática para o ensino fundamental.

- A) Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.

- B) Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
- C) Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
- D) Enfrentar situações-problema em contextos limitados, incluindo-se situações imaginadas, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, desde que não sejam textos escritos para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).

22) Assinale a alternativa que define corretamente o que se diz a respeito do Regimento Escolar.

- A) É um documento que estrutura, define, regula e normatiza as ações da Instituição de Ensino e sua construção deve ser coletiva, contando com a participação de toda a comunidade escolar e em consonância com o Projeto Político Pedagógico.
- B) É um documento que determinar as ações que devem ser tomadas dentro do âmbito escolar, indicando o papel de cada setor dentro da instituição. É elaborado pela equipe pedagógica em consonância com o Projeto Político Pedagógico.
- C) É um documento que apresenta normas e legislações referentes à avaliação escolar, indicando como devem ser elaboradas principalmente as avaliações diagnósticas. É elabora pelo Núcleo Regional de Educação estando ou não em consonância com o Projeto Político Pedagógico.
- D) É um documento que norteia e normatiza as ações do Ensino Fundamental e sua construção deve ser coletiva, contando com a participação de toda a comunidade escolar estando ou não em consonância com o Projeto Político Pedagógico.

23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, explicita no art. 30 que a educação infantil será oferecida em:

- I – creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade;**
- II – pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos.**
- III – escolas regulares para crianças com até seis anos.**
- IV – exclusivamente em pré-escolas para crianças entre zero e seis anos de idade.**

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas IV está correta.

24) Assinale a alternativa correta que indica, dentro da Educação Básica, quais são seus documentos norteadores oficiais:

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Plano Nacional de Educação, Constituição da República Federativa do Brasil e o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- B) Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, Constituição da República Federativa do Brasil e o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- C) Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, Plano Nacional de Educação e o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, Plano Nacional de Educação, Constituição da República Federativa do Brasil e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

25) Assinale a alternativa que indica corretamente, de acordo com a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9394/96, no art. 3º, os princípios que servem de base para que o ensino seja ministrado:

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; consideração com a diversidade étnico-racial e coexistência de instituições públicas; e privadas de ensino.
- B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos educacionais de qualquer origem; consideração com a diversidade étnico-racial; e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; consideração com a diversidade étnico-social, sem a coexistência de instituições públicas; e privadas de ensino.
- D) Gratuidade do ensino em estabelecimentos educacionais; consideração com a diversidade étnico-racial; e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

26) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996) reforça a divisão das competências e a articulação entre os entes de forma que a educação escolar seja garantida. A respeito disso, analise as afirmações abaixo:

- I – A LDB aponta o que já está definido na Constituição, ao dispor (art. 8º, § 1º) que cabe à União "a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais".**
- II – A LDB prevê que cabe à União a elaboração dos regimentos escolares em detrimento de manter uma organização e padronização do ensino ofertado nas instituições do país.**
- III - A União exerce sua função supletiva e redistributiva, com assistência técnica e financeira à educação básica por meio da complementação ao Fundef/Fundeb, dos programas do FNDE, por exemplo.**
- IV – A união exerce a função de fiscalizar as instituições de ensino a fim de conferir a existência de vagas para todos os alunos que desejam ser matriculados na educação básica.**

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.

27) Conforme estabelecido pela Política Nacional de Educação Especial na ótica da inclusão educacional, a educação especial é considerada uma modalidade educacional que abrange todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Nesse contexto, é oferecido o Atendimento Educacional Especializado, juntamente com a disponibilização de serviços e recursos específicos para esse atendimento. Além disso, orienta-se os alunos e seus professores sobre a utilização desses recursos nas salas de aula regulares. Assinale a alternativa que apresenta uma característica do Atendimento Educacional Especializado:

- A) O Atendimento Educacional Especializado identifica, considerando as necessidades específicas de cada aluno, elabora e organiza os recursos pedagógicos e de acessibilidade de forma que as barreiras para a plena participação dos alunos sejam suprimidas.
- B) O Atendimento Educacional Especializado deve ser realizado de forma que haja a preferência por meios tecnológicos, considerando que os alunos que necessitam desse tipo de atendimento têm preferência por esse tipo de recurso.

C) O Atendimento Educacional Especializado deve ser realizado como forma exclusiva de atendimento de alunos que dele necessitam.

D) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado são baseadas nas mesmas atividades realizadas em sala de aula e devem ser aplicadas a todos os alunos para que haja a interação entre todos e, dessa forma, haja inclusão.

28) Em seu capítulo V, Da Educação Especial, parágrafo 3, A LDB determina que: "A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil". A respeito disso, assinale a alternativa correta:

- A) A Educação Especial, termo cunhado para a educação dirigida aos portadores de deficiência e de altas habilidades, é considerada pela Constituição brasileira, como parte inseparável do direito à educação.
- B) A Educação Especial, termo cunhado para a educação direcionada exclusivamente aos portadores de deficiência, é considerada pela Constituição brasileira, como parte distinta do direito à educação.
- C) A Educação Especial, termo cunhado para a educação direcionada aos portadores de deficiência, de condutas típicas e de altas habilidades, é considerada pela Constituição brasileira, como parte inseparável do direito à educação.
- D) A Educação Especial, termo cunhado para a educação dirigida aos portadores de deficiência e de condutas típicas é considerada pela Constituição brasileira, como parte distinta do direito à educação.

29) Dentro do campo de experiências "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", assinale a alternativa que não apresenta um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil:

- A) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- B) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- C) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- D) Descrever, de forma detalhada, histórias que foram contadas no ambiente de sala de aula.

30) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, em seu Art. 4º, para fins destas Diretrizes, assinale a alternativa errada que define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado:

- A) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- B) Alunos com transtornos e deficiência física: aqueles que não apresentam impedimentos de aprendizagem devido a questões psicomotoras, psicológicas e de comunicação.
- C) Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas.
- D) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br