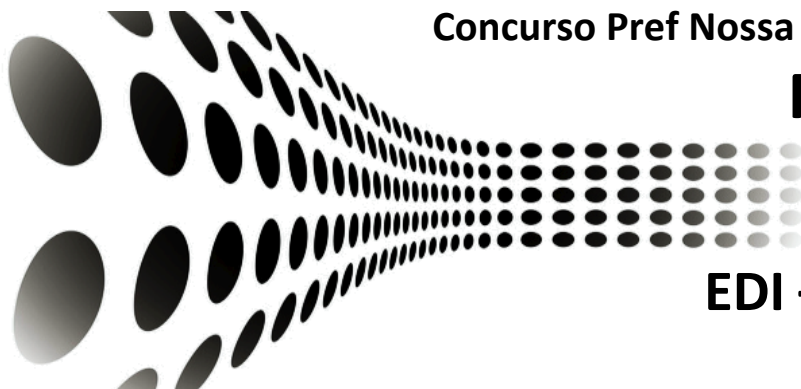




QUESTÃO 1

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. Desde então, o campo da Educação Infantil vive um intenso processo de revisão de concepções sobre educação de crianças em espaços coletivos, e de seleção e fortalecimento de práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagens e do desenvolvimento das crianças. Para efeito das Diretrizes são adotadas as definições sobre “Educação Infantil” e “Criança”. Discorra a respeito de ambas, conforme o que consta neste documento.

1	
2	
3	
4	
5	

QUESTÃO 2

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada. Nas últimas décadas, vem se consolidando na Educação Infantil, a concepção que vincula **educar** e **cuidar**, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Apoiando-se nessa abordagem, descreva a respeito de como deve ser o processo de educar e cuidar na Instituição de Educação Infantil.

1	
2	
3	
4	
5	

QUESTÃO 3

No que concerne ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) , Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Dessa forma, pode-se entender que, a partir da promulgação da ECA, as crianças e os adolescentes brasileiros tiveram, legalmente, os seus direitos fundamentais assegurados.

Discorra sobre o que dispõe no Art. 53 e 54, a respeito do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

1	
2	
3	
4	
5	

QUESTÃO 4

A Lei nº 11274/06 (BRASIL, 2006) instituiu o Ensino Fundamental de nove anos de duração com a inclusão das crianças de seis anos para melhorar as condições de equidade e qualidade da Educação Básica, alcançar maior nível de escolaridade e assegurar que as crianças tenham um tempo mais longo para as aprendizagens da alfabetização e do letramento. Discorra sobre a inclusão destas crianças no Ensino Fundamental, sobre a postura do professor diante da inclusão de crianças de seis anos na escola obrigatória e sua repercussão na organização do trabalho pedagógico.

1	
2	
3	
4	
5	

QUESTÃO 5

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Título I sobre Educação, Art. 1º, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Disserte sobre as características essenciais sobre o Art. 12 e 13, que retrata sobre a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, assim como das atribuições dos docentes nesse contexto.

1	
2	
3	
4	
5	

Orientação conforme o edital:

Para cada questão, responda com um texto dissertativo de no mínimo 3 (três) e no máximo 5 (cinco) linhas.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

PROVA DISCURSIVA

EDI

EDUCADOR INFANTIL

ANOTE ➡

Nº da minha inscrição: / / / / / / / ➡ Minha data nascimento: / / /

FOLHA DE RESPOSTA :: NÃO ANOTE SEU NOME

RESPOSTA 1

1

2

3

4

5

RESPOSTA 2

1

2

3

4

5

RESPOSTA 3

1

2

3

4

5

RESPOSTA 4

1

2

3

4

5

RESPOSTA 5

1

2

3

4

5